



VŨ QUANG TUYỀN (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN HỮU TÂM (Chủ biên)  
NGUYỄN THỊ HÀ LIÊN – LÊ PHƯƠNG TRÍ

# HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

[timdapan.com](http://timdapan.com)

VŨ QUANG TUYÊN (Tổng Chủ biên) – NGUYỄN HỮU TÂM (Chủ biên)  
NGUYỄN THỊ HÀ LIÊN – LÊ PHƯƠNG TRÍ

# HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

1

*Chân trời sáng tạo*

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

[timdapan.com](http://timdapan.com)








# LỜI NÓI ĐẦU





## Các em học sinh lớp 1 thân mến!

Các em đang bắt đầu hành trình cấp Tiểu học. Như một người bạn tin cậy của các em trên hành trình này, sách **Hoạt động trải nghiệm 1** mang đến các hoạt động thú vị để các em nỗ lực rèn luyện và phát triển bản thân; xây dựng quan hệ tốt đẹp với mọi người xung quanh; khám phá và xây dựng môi trường thiên nhiên xanh, sạch, đẹp hơn.

Sách **Hoạt động trải nghiệm 1** gồm tám chủ đề. Mỗi chủ đề bắt đầu với mục tiêu để định hướng và được phân chia thành các tuần. Mỗi tuần gồm:

	Sinh hoạt dưới cờ		Sinh hoạt theo chủ đề		Sinh hoạt lớp
---	-------------------	---	-----------------------	---	---------------

Sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp gắn kết với chủ đề hoặc chủ điểm tháng. Sinh hoạt theo chủ đề đóng vai trò quan trọng – như nguồn cung cấp chất liệu cho các sinh hoạt khác. Sinh hoạt theo chủ đề được tổ chức thành năm bước giúp em trải nghiệm hiệu quả hơn:

	<b>Khởi động</b>	giúp em có hứng thú, vui tươi và dẫn dắt vào bài học mới.
	<b>Khám phá</b>	giúp em quan sát, tìm hiểu, nhìn nhận,... để phát hiện và trải nghiệm điều mới.
	<b>Luyện tập</b>	để em tập làm và hiểu rõ hơn những điều vừa khám phá.
	<b>Mở rộng</b>	giúp em thực hành nhiều hơn và vận dụng điều mới vào cuộc sống.
	<b>Đánh giá</b>	để em nhìn lại và đánh giá quá trình trải nghiệm của mình.

Chúc các em có một hành trình tuyệt vời, phát triển thật tốt các năng lực tiềm ẩn của chính mình.

CÁC TÁC GIẢ



# MỤC LỤC

Lời nói đầu .....	3
<b>Chủ đề 1. EM VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN .....</b>	<b>5</b>
Tuần 1 .....	5
Tuần 2 .....	9
Tuần 3 .....	12
Tuần 4 .....	15
<b>Chủ đề 2. MỘT NGÀY CỦA EM .....</b>	<b>18</b>
Tuần 1 .....	18
Tuần 2 .....	22
Tuần 3 .....	26
Tuần 4 .....	29
<b>Chủ đề 3. TRƯỜNG LỚP THÂN YÊU .....</b>	<b>33</b>
Tuần 1 .....	33
Tuần 2 .....	37
Tuần 3 .....	40
Tuần 4 .....	43
<b>Chủ đề 4. EM TỰ CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN .....</b>	<b>46</b>
Tuần 1 .....	46
Tuần 2 .....	50
Tuần 3 .....	53
Tuần 4 .....	56
<b>Chủ đề 5. GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG .....</b>	<b>59</b>
Tuần 1 .....	59
Tuần 2 .....	62
Tuần 3 .....	65
Tuần 4 .....	67
<b>Chủ đề 6. CẢM XÚC CỦA EM .....</b>	<b>70</b>
Tuần 1 .....	70
Tuần 2 .....	73
Tuần 3 .....	76
Tuần 4 .....	79
<b>Chủ đề 7. EM VÀ NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH .....</b>	<b>82</b>
Tuần 1 .....	82
Tuần 2 .....	86
Tuần 3 .....	89
Tuần 4 .....	92
<b>Chủ đề 8. QUÊ HƯƠNG CỦA EM .....</b>	<b>96</b>
Tuần 1 .....	96
Tuần 2 .....	100
Tuần 3 .....	103
Tuần 4 và tuần 5 .....	106
Tuần 6 .....	110
Tuần 7 .....	112
Bảng thuật ngữ .....	115

Chủ đề  
1

# EM VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN



## MỤC TIÊU

- Mô tả được hình dáng bên ngoài, sở thích của em và bạn bè;
- Thể hiện được sự yêu quý bản thân, tôn trọng mình và bạn bè;
- Biết cách tự giới thiệu về mình;
- Tạo được hình ảnh đáng yêu của em bằng các việc làm tốt.



## Chào **Tuần 1** tạo



### Giới thiệu học sinh lớp 1

Hãy chọn cách thể hiện vui tươi khi được giới thiệu.







## Hình dáng bên ngoài của em và của bạn



### Khởi động

Cùng hát và làm các cử chỉ, điệu bộ bài hát *Vườn hoa* (khuyết danh).

Mỗi người là một  
nụ hoa...



### Khám phá

## Chân trời sáng tạo

Hãy soi gương và mô tả hình dáng bên ngoài của em.

...

Đôi mắt

Mái tóc

Miệng

Nụ cười

Màu da

Mũi







## Luyện tập

a. Quan sát và mô tả hình dáng bên ngoài của một bạn trong lớp.



b. Hình dáng của em và của bạn có điểm gì giống nhau và khác nhau?



## Mở rộng

Em thể hiện sự yêu quý bản thân và tôn trọng bạn.





## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em mô tả được hình dáng bên ngoài của em và của bạn.			
Em biết cách tôn trọng bản thân và bạn bè.			



## Em làm việc nhóm

Cùng bạn tập cách làm việc nhóm hiệu quả.



Tôn trọng bạn



Giúp đỡ và khích lệ bạn



Lắng nghe ý kiến của bạn



Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ của mình



Chia sẻ ý kiến với các bạn



## Tuần 2



Em thể hiện sự nghiêm trang khi chào cờ



Sở thích của em và của bạn



Khởi động

Nhìn hình và đoán bạn An, bạn Nam thích làm những gì.







## Khám phá

Nêu những việc em thích và hay làm.



## Luyện tập

Cùng hỏi – đáp về sở thích của nhau.





## Mở rộng

Làm quen và giới thiệu sở thích.

Minh tên là Lâm. Minh thích xếp hình!



Chào Minh, mình là H'Thảo! Minh ở làng Kro. Minh thích múa hát.



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em nêu được sở thích của mình và biết được sở thích của bạn.			
Em biết cách làm quen với bạn mới.			



## Tự giới thiệu sở thích của em

Minh thích chơi búp bê, vẽ, trồng hoa,...





## Tuần 3



Cùng bạn vui Tết Trung thu



Bức chân dung đáng yêu của em



Khởi động

Hai bức chân dung sau có gì giống nhau và khác nhau?







## Khám phá

Em cần những gì để làm một bức chân dung?



## Luyện tập

*Chân trời sáng tạo*

Làm bức chân dung của em.



Sắp xếp và dán tranh (ảnh)  
lên giấy bìa



Trang trí đường viền



## Mở rộng

a. Triển lãm *Bức chân dung của em*.



b. Em học được ở bạn điều gì?



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em cố gắng làm được bức chân dung của em.			



## Cùng bạn xây dựng lớp học đáng yêu



Lớp học đoàn kết



Lớp học sạch đẹp



## Tuần 4



Giới thiệu những học sinh chăm ngoan của khối lớp 1



Tự giới thiệu về em



**Khởi động**

Cùng bạn chơi trò *Tôi mến*.



**Khám phá**

Học cách giới thiệu.





## Luyện tập

Em tự giới thiệu trước nhóm (lớp).



## Mở rộng

Em là khán giả đáng yêu.







## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em tự giới thiệu được về mình.			
Em làm được những hành động để trở nên đáng yêu hơn.			



## Cùng làm sơ đồ lớp học





## MỤC TIÊU

- ♦ Thực hiện được các việc làm tự phục vụ hằng ngày;
- ♦ Thực hiện những việc cần làm và từ chối những việc không nên làm khi ở trường và ở nhà;
- ♦ Thực hiện các hành vi phù hợp để giữ an toàn cho bản thân khi ở trường và ở nhà;
- ♦ Thực hiện được một số việc đem đến niềm vui cho mình và mọi người.



## Chào mừng bạn tạo

### Tuần 1



### Hoạt cảnh Một ngày của em

Tham gia biểu diễn hoặc cổ vũ các bạn.







## Những việc em thường làm ở nhà



### Khởi động

Hãy cùng nhau hát bài *Chị ong nâu và em bé* (Nhạc và lời: Tân Huyền).



### Khám phá

Hãy cho biết những việc em làm hằng ngày ở nhà. Việc nào em làm trước, việc nào em làm sau?





## Luyện tập

Em tập làm những việc ở nhà như thế nào?



## Mở rộng

Em giúp gia đình chuẩn bị bữa ăn và thu dọn bàn ăn.







## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em nêu được những việc làm hằng ngày ở nhà theo trình tự trước sau.			
Em làm được việc hằng ngày của em ở nhà.			



## Trang trí bảng công việc thường ngày của em

### Bảng công việc thường ngày



1. Thức dậy



2. Tập thể dục



3. Vệ sinh thân thể



4. Ăn sáng



5. Mặc đồng phục



6. Đi học

## Tuần 2



### Giới thiệu hoạt động ở trường

Em tham gia hoặc xem các bạn biểu diễn hoạt cảnh.



### Mỗi ngày ở trường của em



### Khởi động

Trò chơi Kết đoàn.

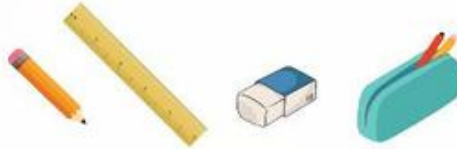






## Khám phá

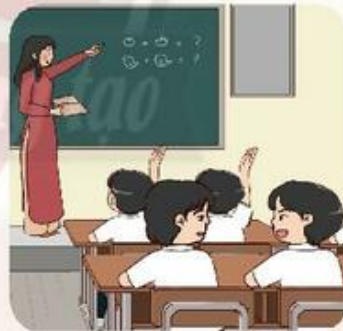
a. Kể tên các môn học và các đồ dùng học tập.



Em thích môn học nào?

b. Việc nào nên làm, việc nào không nên làm?

– Trong giờ học



– Khi ra chơi





## Luyện tập

a. Soạn sách vở theo thời khoá biểu.



b. Soạn đồ dùng học tập cần thiết cho mỗi môn học.







## Mở rộng

Em cùng các bạn chơi một trò chơi.



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em biết được những việc nên làm ở trường.			
Em tự chuẩn bị được sách vở, đồ dùng học tập theo thời khoá biểu.			



## Trang trí thời khoá biểu

TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
1	Sinh hoạt dưới cờ	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Thể dục	Tiếng Việt
2	Toán	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Mĩ thuật	Tiếng Việt
RA CHƠI					
3	Tiếng Việt	Toán	Tiếng Anh	Tiếng Việt	Hoạt động trải nghiệm
4	Tiếng Việt	Tự nhiên và Xã hội	Toán	Tiếng Việt	Âm nhạc
5	Đạo đức	Tiếng Anh	Tự nhiên và Xã hội	Toán	Sinh hoạt lớp

## Tuần 3



### Trò chơi An toàn – Nguy hiểm

Tham gia trò chơi để rèn luyện kỹ năng an toàn.



### An toàn mỗi ngày



### Khởi động

Trò chơi Nên – Không nên.







## Khám phá

Việc nào có thể gây nguy hiểm cho em và người khác?



## Luyện tập

Thực hành kỹ năng an toàn.





## Mở rộng

Sắm vai tình huống an toàn cho bản thân và người khác.



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em chỉ ra được những việc nên làm, không nên làm trong sinh hoạt hằng ngày.			
Em biết cách thực hiện một số kỹ năng an toàn cần thiết.			



## Làm nhãn an toàn

Làm nhãn để dán vào vị trí, đồ dùng phù hợp trong nhà.



An toàn



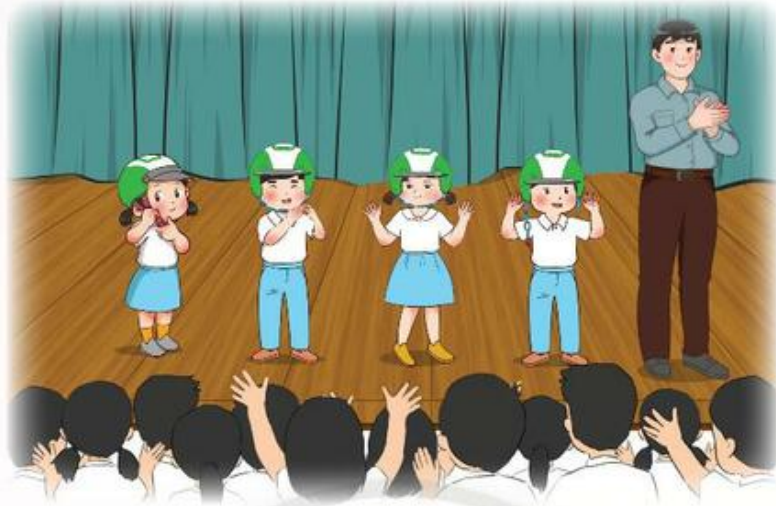
Không an toàn



## Tuần 4



Thi đội mũ bảo hiểm đúng và nhanh



Để mỗi ngày là một ngày vui



**Khởi động**

Hãy cùng nhau hát bài *Đi học về* (Nhạc và lời: Hoàng Lân – Hoàng Long).

*Chân trời sáng tạo*





## Khám phá

Trao đổi với bạn về lợi ích khi tham gia các hoạt động sau:



## Chân trời sáng tạo



## Luyện tập

Em có thể làm gì để đem niềm vui đến cho mọi người?







## Mở rộng

a. Trò chuyện với bố mẹ về hoạt động của gia đình vào cuối tuần.



b. Tham gia hoạt động cuối tuần với gia đình.





## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em thực hiện được những việc đem lại lợi ích và niềm vui cho mình.			
Em biết đem lại những niềm vui nhỏ cho người khác.			



## Cùng chơi trò chơi tập thể







# TRƯỜNG LỚP THÂN YÊU



## MỤC TIÊU

- Làm được những việc thể hiện tình yêu thương, giúp đỡ thầy, cô giáo, bạn bè;
- Thực hiện được những việc góp phần làm trường, lớp đáng yêu hơn.



## Tuần 1



### Tình bạn của chúng em

Tham gia múa, hát, đọc thơ,... về tình bạn.





## Những người bạn đáng yêu



### Khởi động

Trò chơi *Bạn ấy là ai?*



### Khám phá

a. Nêu điểm tốt, màu sắc và đồ vật yêu thích của bạn trong nhóm.



b. Hãy chọn món quà em sẽ làm để tặng một bạn trong nhóm.







## Luyện tập

a. Làm một món quà tặng bạn.



b. Thực hành xây dựng tình bạn thân thiết.



## Mở rộng

Xử lý tình huống khi bạn làm chưa đúng.





## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em nêu được một số điểm tốt của các bạn.			
Em nêu và thực hiện được những việc tốt cho bạn bè, lớp.			



## Lớp chúng mình

Chọn tên (biểu tượng, khẩu hiệu) cho lớp.

Nhóm mình đặt  
tên lớp là:  
**1A thân thiện!**





## Tuần 2



### Lớp 1 của em

Em cùng các bạn giới thiệu về lớp mình.



### Lớp học thân thiện



#### Khởi động

Trò chơi Tôi muốn.



#### Khám phá

Hình ảnh nào thể hiện lớp học thân thiện?





### Luyện tập

a. Nêu những việc làm để xây dựng lớp thân thiện.



b. Cùng bạn tập làm một việc giúp lớp thân thiện hơn.





## Mở rộng

Thực hành các tình huống yêu thương và giúp đỡ bạn.



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em nêu được những điều em yêu thích ở lớp.			
Em làm được những việc để lớp sạch, đẹp hơn.			



## Trang trí lớp học thân yêu



## Tuần 3



Giới thiệu các câu lạc bộ của trường em



Mái trường em yêu



**Khởi động**

Cùng hát kết hợp bộ gõ cơ thể các bài hát về trường lớp.



**Khám phá**

Cùng bạn tìm hiểu các khu vực trong trường.

Trường mình có căng tin.



Trường mình có thư viện.





## Luyện tập

Miêu tả ngôi trường em mơ ước.



## Mở rộng

Làm cho trường em xanh, sạch, đẹp hơn.





## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em giới thiệu được về trường mình.			
Em tham gia làm được việc phù hợp để trường sạch, đẹp hơn.			



## Trái tim biết ơn

Cùng bạn làm trái tim biết ơn các cô chú, thầy, cô giáo,... làm việc trong trường.





## Tuần 4



Em bày tỏ lòng biết ơn thầy, cô giáo



Yêu mến thầy, cô giáo



**Khởi động**

Thi hát các bài hát về thầy, cô giáo.

Cô giáo em,  
người xinh xinh...



**Khám phá**

a. Tìm hiểu về thầy, cô giáo và chia sẻ thông tin với bạn.



b. Nêu những điều tốt đẹp về thầy giáo (cô giáo) của em.



### Luyện tập

Làm món quà tặng thầy, cô giáo.







## Mở rộng

Thực hiện hành động bày tỏ lòng biết ơn thầy, cô giáo.



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em biết thể hiện tình cảm yêu kính thầy, cô giáo.			
Em tự làm được món quà nhỏ tặng thầy, cô giáo.			



**Tập văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11**





# EM TỰ CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN



## MỤC TIÊU

- Bước đầu tự chăm sóc được bản thân về trang phục, vệ sinh, ăn uống, vận động;
- Thực hành được một số kỹ năng: sắp xếp ngăn nắp, trình bày, làm việc nhóm.



## Tuần 1



### Thi đội hình đội ngũ







## Tìm hiểu việc tự chăm sóc và phục vụ bản thân



### Khởi động

Hát kết hợp bộ gõ cơ thể bài *Những em bé ngoan* (Nhạc và lời: Phan Huỳnh Điểu).



### Khám phá

a. Bạn nào trong hình trông lịch sự, đáng yêu?



b. Theo các hình, điều nào nên làm và điều nào không nên làm?



c. Em nên học hỏi bạn nhỏ nào trong hình? Tại sao?





## Luyện tập

a. Em thực hiện vệ sinh cá nhân (ở trường và ở nhà).



b. Em tự chỉnh đốn trang phục và sắp xếp ngăn bàn.



## Mở rộng

# Chân trời sáng tạo

a. Chọn những loại thức ăn tốt cho sức khoẻ của em.





b. Chọn hoạt động tốt cho sức khoẻ phù hợp với bản thân.



c. Hãy sắm vai con để nói với bố, mẹ: "Bố, mẹ cho con tự làm để con giỏi hơn!".



### Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em nêu và thực hiện được những điều cần làm cho bản thân.			



### Thực hành tự chăm sóc và phục vụ

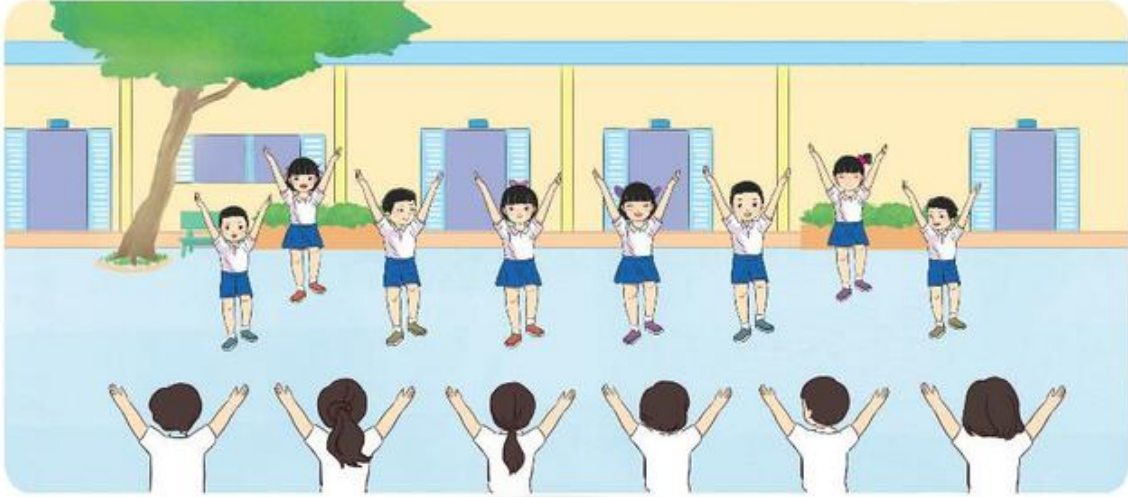
Thi buộc dây giày, gấp quần áo,...



## Tuần 2



### Thể thao, rèn luyện sức khỏe



### Em tự chọn trang phục và đồ dùng



#### Khởi động

Luyện đôi tay khéo.



#### Khám phá

Em dùng mỗi trang phục vào những lúc nào?



Mũ len đội vào mùa đông.


























## Luyện tập

Thực hành tự chỉnh đốn trang phục.



## Mở rộng

Chọn đồ dùng phù hợp cho mỗi chuyến dã ngoại.

Vở				Váy đầm	
Bánh				Khẩu trang	
Ống nhòm				Đồ bơi nam	
Bút				Áo khoác	
Sách				Mũ	
Đồ bơi nữ				Giày thể thao	
					Khăn tắm
	Phao bơi	Đồ chơi cát	Nước		



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em xác định được đồ dùng phù hợp với hoàn cảnh.			
Em tự chỉnh sửa được trang phục.			



## Sắm vai xử lí tình huống

Xử lí các tình huống tự chăm sóc và phục vụ bản thân.





## Tuần 3



### Kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam

Nội gương chú bộ đội: sắp xếp ngăn nắp, vận động khoẻ mạnh.



### Em giữ gìn sức khoẻ



### Khởi động

## Chân trời sáng tạo

Hát và gõ đệm bài *Tập thể dục buổi sáng* (Nhạc và lời: Minh Trang).





## Khám phá

a. Em cần làm gì để khoẻ mạnh?



b. Trước khi ăn, em cần làm gì để giữ vệ sinh?



## Luyện tập

Vận động để khoẻ mạnh.



## Mở rộng

Thực hành một số cách giữ gìn sức khoẻ:

a. Cùng tham gia các trò chơi vận động ở sân trường.







b. Rửa tay sạch những khi cần thiết.



### Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em nêu và thực hiện được những việc cần làm để có sức khỏe tốt.			



### Bảo vệ thân thể khi chơi đùa

Xử lí một số tình huống thường gặp khi chơi đùa.

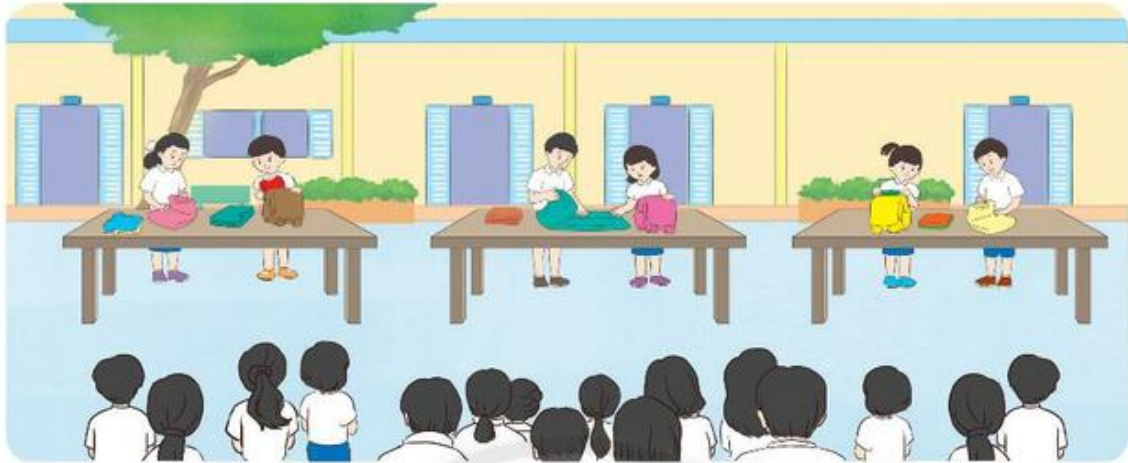


## Tuần 4



### Em có thể tự làm

Cuộc thi *Đội nào nhanh hơn.*



### Thực hành tự chăm sóc bản thân



#### Khởi động

Rèn luyện đôi tay khéo léo.



#### Khám phá

Em cần đem những gì nếu gia đình em về thăm quê vào mùa mưa, mùa lạnh,...?



Em còn cần thêm những vật dụng gì khác?





## Luyện tập

a. Hãy chỉ ra điều nên làm, điều không nên làm để giữ gìn sức khoẻ.



b. Học cách xử lí khi cảm thấy không khoẻ.



Em thấy không khoẻ



Báo thầy, cô, ba, mẹ biết ngay



Làm theo chỉ dẫn

*Chân trời sáng tạo*



## Mở rộng

Xử lí các tình huống:



Bị ngã



Bị nôn (ói)



Bị sốt



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em biết cách xử lý khi không khoẻ.			

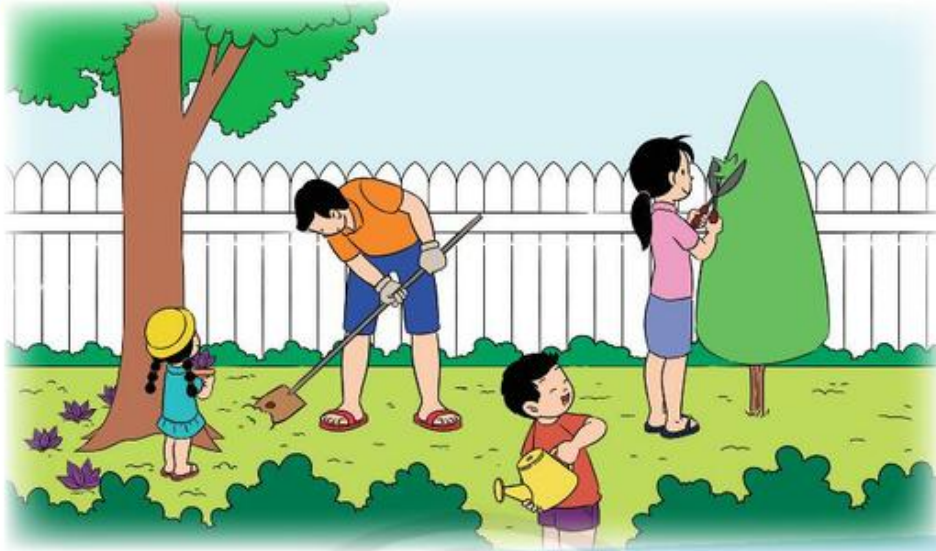


## Trò chơi: Chuẩn bị bữa ăn

Em cùng bạn tập xây dựng thực đơn bữa ăn dinh dưỡng cho gia đình.







## MỤC TIÊU

- ♦ Nhận biết được tình cảm yêu thương trong gia đình;
- ♦ Thực hiện quan tâm, chăm sóc mọi người trong gia đình;
- ♦ Thể hiện được lòng biết ơn người thân trong gia đình.



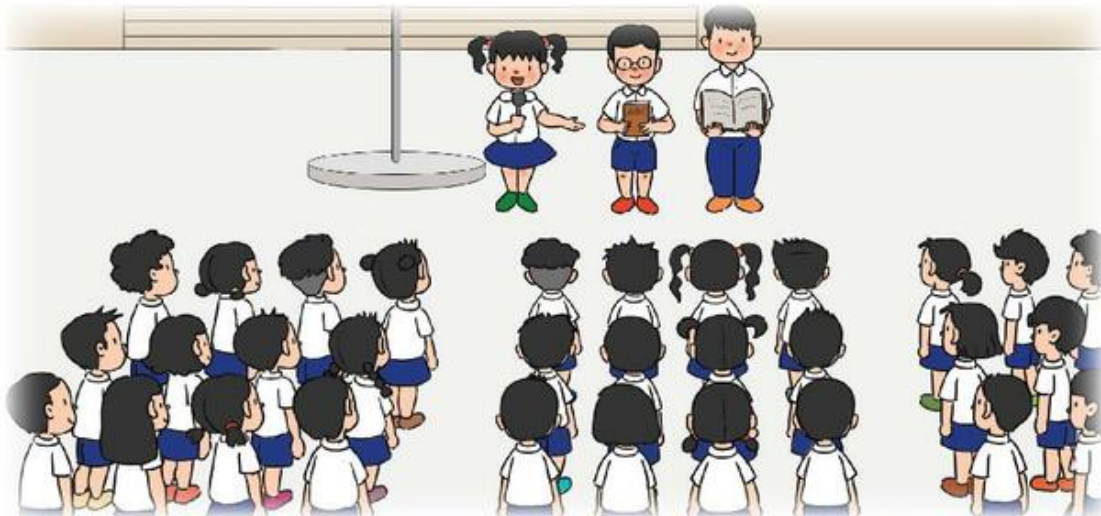
## Tuần 1



### Câu chuyện gia đình

Sáng tạo

Hát (kể chuyện, đọc thơ, giới thiệu sách,...) về chủ đề gia đình.





## Người thân trong gia đình



### Khởi động

Hãy cùng nhau hát bài *Em là bông hồng nhỏ* (Nhạc và lời: Trịnh Công Sơn).



### Khám phá

Giới thiệu sở thích của người thân trong gia đình em.



### Luyện tập

Kể lại một chuyện vui của gia đình em.







## Mở rộng

- Giới thiệu gia đình em.
- Kể lại cho nhóm những điều người thân đã làm cho em.



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em nêu được sở thích của người thân trong gia đình.			
Em giới thiệu được gia đình mình.			



## Hoạt cảnh về tình yêu thương gia đình



## Tuần 2



### Tết yêu thương, Tết chia sẻ

Em tham gia hoạt động thăm hỏi, quyên góp,... để chia sẻ với mọi người trong dịp Tết.



### Biết ơn người thân



### Khởi động

Cùng nhau lắng nghe bài *Cho con* (Nhạc và lời: Phạm Trọng Cầu).







## Khám phá

Những người thân trong gia đình chăm sóc nhau như thế nào?



## Luyện tập

Sắm vai thực hiện một việc em đã làm cho người thân.



## Mở rộng

Làm bông hoa thể hiện tấm lòng biết ơn người thân.





## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em nêu được những việc quan tâm, chăm sóc nhau của người thân trong gia đình.			
Em làm được bông hoa thể hiện tấm lòng biết ơn tặng người thân trong dịp Tết.			



## Món quà mừng xuân

Hát tặng thầy cô giáo, bạn bè, người thân,... bài hát về mùa xuân.





## Tuần 3



### Lời chúc đầu xuân



### Món quà yêu thương



#### Khởi động

Giới thiệu món quà yêu thích em đã nhận từ người thân.



#### Khám phá

Hãy nói về một kỉ niệm đáng nhớ khi em được người thân chăm sóc.





## Luyện tập

Làm món quà nhỏ tặng người thân trong gia đình.



## Mở rộng

Sắm vai tặng quà cho người thân.



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em làm được món quà nhỏ tặng người thân.			
Em biết cách thể hiện tình cảm với người thân khi tặng quà.			



## Khúc ca chào xuân

Tập văn nghệ chào mừng năm mới.





## Tuần 4



Văn nghệ chúc mừng năm mới



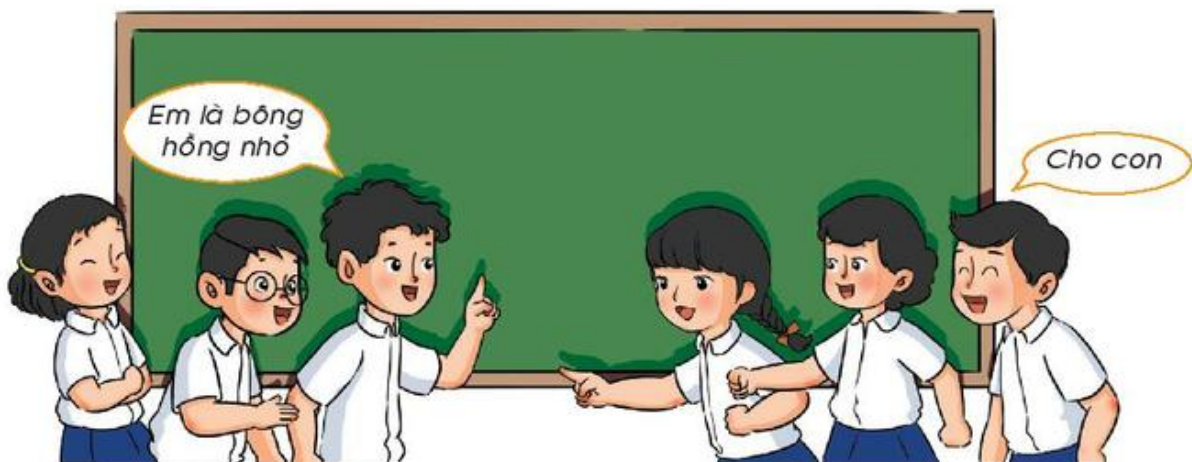
Gia đình vui vẻ



Khởi động

*Chân trời sáng tạo*

Kể tên và hát một số bài hát về gia đình mà em biết.





## Khám phá

Giới thiệu hoạt động của gia đình trong những ngày gần Tết.



## Luyện tập

Em tập làm một số việc giúp gia đình trong dịp Tết.



## Mở rộng







Trang trí sản phẩm trưng bày trong ngày Tết (bao lì xì, lời chúc,...).







## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em giới thiệu được những hoạt động của gia đình trong những ngày gần Tết.			
Em làm được sản phẩm trưng bày trong ngày Tết.			



## Chào đón mùa xuân

Cùng các bạn làm sản phẩm trang trí ở lớp học và ở nhà.





# CẢM XÚC CỦA EM



## MỤC TIÊU

- Nhận biết được một số cảm xúc cơ bản;
- Bước đầu biết tôn trọng cảm xúc của người khác;
- Bước đầu chỉ ra được những cách thể hiện cảm xúc khác nhau;
- Bước đầu thể hiện được cảm xúc một cách tích cực.

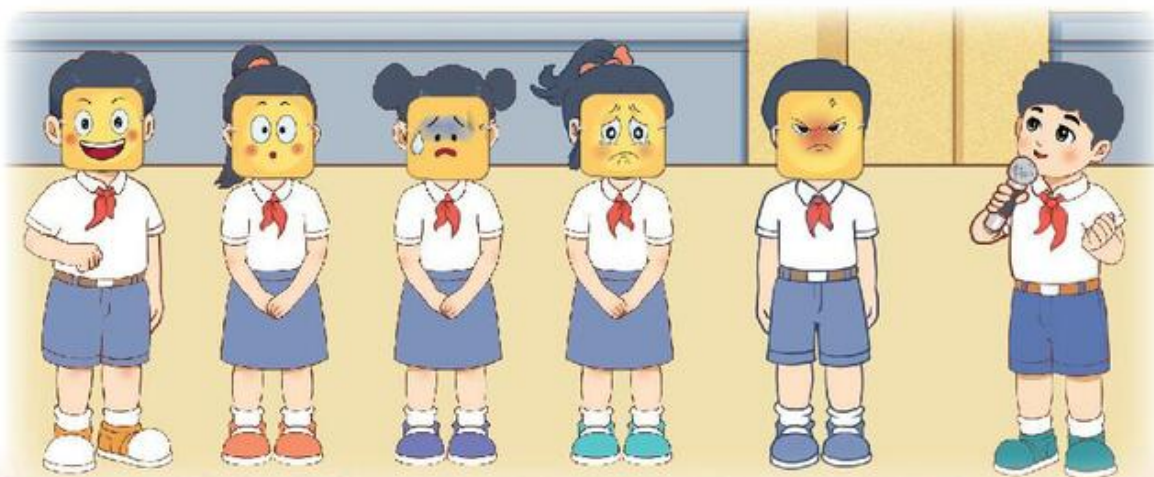


## Tuần 1



### Giới thiệu các cảm xúc

Theo dõi các anh chị giới thiệu về cảm xúc.







## Nhận biết cảm xúc



### Khởi động

Hát và làm động tác bài *Này bạn vui* (Khuyết danh).



Này bạn vui mà  
muốn tỏ ra thì vỗ  
đôi tay...



### Khám phá

Chọn đúng tên cho các khuôn mặt cảm xúc.

Vui

Buồn

Sợ



Tức giận

Ngạc nhiên



### Luyện tập

Các bạn trong hình thể hiện cảm xúc gì?





## Mở rộng

Sắm vai thể hiện cảm xúc của các bạn nhỏ trong các tình huống sau:



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em gọi tên được năm cảm xúc cơ bản.			



## Quan sát cảm xúc

Quan sát và chỉ ra cảm xúc của em và các bạn khi chơi.





## Tuần 2



### Diễn tả cảm xúc

Kể chuyện có minh họa.



### Thể hiện cảm xúc khác nhau



### Khởi động

Cùng chơi trò chơi  
Tôi muốn.



### Khám phá

a. Em làm gì khi vui? Vui là cảm xúc tốt hay không tốt?



b. Em làm gì khi buồn? Buồn là cảm xúc tốt hay không tốt?



**Em hãy nhớ:**  
Có cảm xúc tốt, cảm xúc không tốt.  
Nhưng mỗi cảm xúc đều cần thiết cho em.



### Luyện tập

Hãy diễn tả cách em thường thể hiện khi: tức giận, sợ.  
Tức giận và sợ là cảm xúc tốt hay không tốt?



### Mở rộng

Nếu là Nam, em sẽ thể hiện cảm xúc như thế nào?





## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em nhận biết được cảm xúc tốt, không tốt.			



## Thể hiện cảm xúc

Sắm vai và chọn cách thể hiện cảm xúc theo tình huống:

a. Được nhận quà



b. Được nhắc nhở



## Tuần 3



Hoạt cảnh thể hiện cảm xúc



Thể hiện cảm xúc theo cách tích cực



**Khởi động**

*Chân trời sáng tạo*

Hát kết hợp bộ gõ cơ thể các bài hát sinh hoạt.

Bốn phương  
trời ta về đây  
chung vui...







## Khám phá

Hùng tức giận vì Nam lấy bánh của mình. Nếu là Hùng, em sẽ làm gì?



## Luyện tập

### Chân trời sáng tạo

Học cách giữ bình tĩnh khi gặp cảm xúc không tốt.

Minh đang  
tức giận.



Hit vào...  
Thở ra...



Minh thấy  
bình tĩnh  
hơn rồi!





## Mở rộng

Sắm vai ứng xử tình huống khi có cảm xúc tức giận.

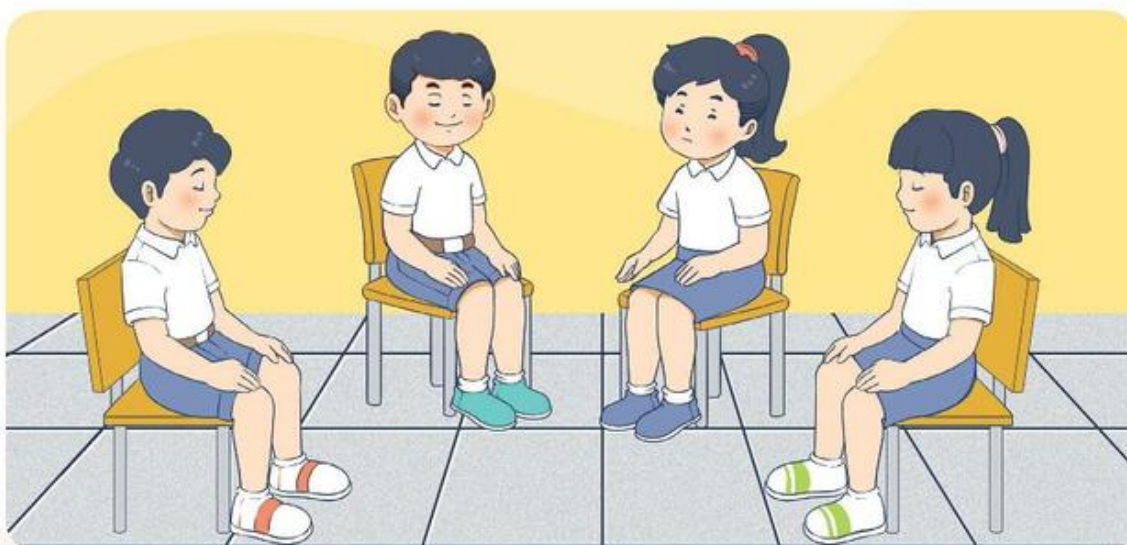


## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em đưa ra được cách thể hiện cảm xúc tích cực.			



*Chân trời sáng tạo*  
Tập hít thở sâu để làm chủ cảm xúc





## Tuần 4



Hoạt cảnh Thể hiện cảm xúc theo cách tích cực



Em chọn thể hiện cảm xúc theo cách tích cực



**Khởi động**

*Chân trời sáng tạo*

Trò chơi Tôi bảo.





## Khám phá

a. Nghe cô giáo thông báo, cảm xúc của mỗi bạn như thế nào?



b. Em cần làm gì để tôn trọng cảm xúc của bạn?



## Luyện tập

Thấy người khác buồn, em nên làm gì?







## Mở rộng

Sắm vai thể hiện cảm xúc theo cách tích cực trong các tình huống sau:



Chị không cho mượn đồ chơi



Em nhỏ nghịch hư đồ chơi của em



Cô giáo khen ngợi



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Đưa ra và chọn được cách thể hiện tích cực.			



## Khi bạn của em có cảm xúc không tốt

Em hãy xử lý tình huống khi:



Bạn tức giận [timdapan.com](http://timdapan.com)



Bạn buồn



# EM VÀ NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH



## MỤC TIÊU

- ♦ Biết ứng xử trước những tình huống cần giữ an toàn cho bản thân;
- ♦ Giao tiếp, ứng xử phù hợp với những người xung quanh trong cuộc sống hằng ngày.



Chân trời sáng tạo

## Tuần 1



Giao lưu: Cách bảo vệ an toàn cho bản thân







## Bảo vệ bản thân yêu quý của em



### Khởi động

Trò chơi *Làm xuôi - làm ngược - làm nhanh.*



### Khám phá

Em hãy nhận diện vùng riêng tư trên cơ thể theo hình vẽ dưới đây:



### Luyện tập

a. Xác định khi nào và những ai có thể nhìn thấy, chạm vào vùng riêng tư của em.



Bác sĩ



Bố mẹ



Thầy cô



Người lạ



Bạn bè



Ông bà

**Em hãy nhớ:**  
Nếu không vì chăm sóc, thăm khám sức khỏe thì em không để ai nhìn thấy, chạm vào **vùng riêng tư** của mình.

b. Cùng học cách ứng xử khi có người muốn nhìn hoặc chạm vào vùng riêng tư của em.



**NÓI KHÔNG**



**CHẠY ĐI**



**KỂ RA**





## Mở rộng

Sắm vai ứng xử tình huống để phòng tránh bị xâm hại.



Người lạ đến khi em ở nhà một mình



Người lạ cho em quà



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em nhận diện được vùng riêng tư trên cơ thể mình.			
Em biết các cách phòng tránh bị xâm hại.			



## Điều em muốn nói

a. Dán hình ra hiệu em có chuyện cần chia sẻ. Thầy, cô giáo, bố mẹ sẽ giúp em.

b. Nói cho bố mẹ, thầy, cô giáo "điều bí mật" mà ai đó đã dặn em đừng nói.



## Tuần 2



Văn nghệ chúc mừng những người phụ nữ quanh em



Những người sống quanh em



**Khởi động**

*Chân trời sáng tạo*

Trò chơi *Người ấy là ai?*







## Khám phá

Hãy kể tên và nghề nghiệp của những người hàng xóm mà em biết.



## Luyện tập

# Chân trời sáng tạo

Hãy kể một việc tốt của những người hàng xóm mà em biết.





## Mở rộng

Sắm vai và thực hành một số việc thể hiện sự thân thiện với hàng xóm của em.



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em kể được việc tốt của những người hàng xóm.			
Em thể hiện được cử chỉ thân thiện với những người hàng xóm.			



## Ứng xử lịch sự và thân thiện

Tập ứng xử khi:

– Em đến nhà bạn chơi và lỡ làm hư hỏng vật gì đó.

– Em đến nhà bạn chơi trong khi nhà bạn có người ốm.





## Tuần 3



### Lời chào bốn phương

Làm quen một số lời chào của các bạn dân tộc khác ở Việt Nam.



### Lịch sự khi chào hỏi



#### Khởi động

Hát và gõ nhịp bài  
*Con chim vành khuyên*  
(Nhạc và lời: Hoàng Vân).



#### Khám phá

Cách chào hỏi này dùng trong những trường hợp nào?



Bắt tay



Vẫy tay  
timdapan.com



Khoác vai



## Luyện tập

Nói lời chào hỏi phù hợp với người em gặp.



## Mở rộng

Em làm gì khi người lạ muốn nói chuyện với em?



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em thực hiện được các cách chào hỏi thông thường.			
Em biết cách chào hỏi lịch sự, thân thiện trong cuộc sống hằng ngày.			





## Đi hỏi về chào

Thực hành cách ứng xử theo các tình huống sau:



## Tuần 4



### Hoạt cảnh Khi em gặp người quen

Em tham gia hoặc cổ vũ các bạn biểu diễn hoạt cảnh về các tình huống giao tiếp.



### Văn minh nơi công cộng



#### Khởi động

Trò chơi Tôi bảo.



#### Khám phá

Hành động nào thể hiện văn minh nơi công cộng?



1



2





3



4



### Luyện tập

Thảo luận và tập thể hiện sự văn minh nơi công cộng khi:

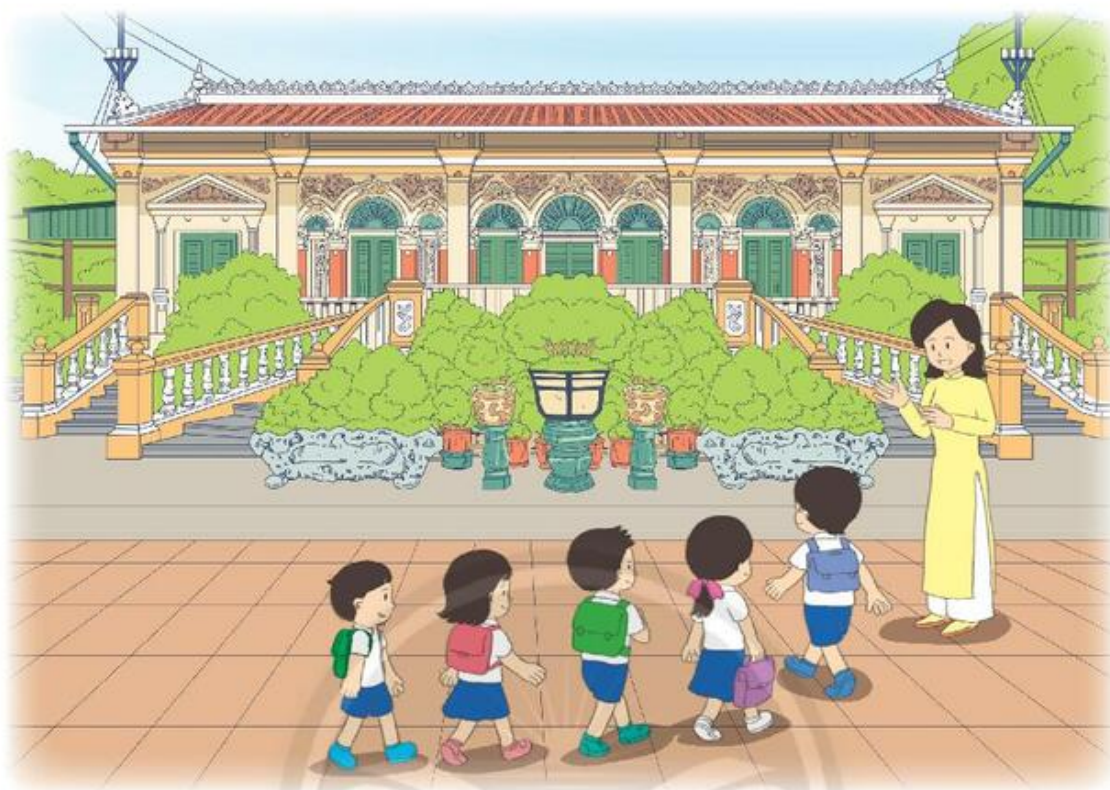
a. Xếp hàng lấy số, khám bệnh tại bệnh viện.



b. Đi chơi công viên.



c. Đi tham quan di tích, cảnh đẹp,...



**Mở rộng**

*Chân trời sáng tạo*

a. Mô tả hành động văn minh của các nhân vật trong hình.



b. Thực hành ứng xử trong các tình huống trên.





## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em nêu và thực hành được việc nên làm để thể hiện văn minh nơi công cộng.			



## Ứng xử nơi công cộng

Em sẽ làm gì, nói gì khi thấy người thân của em:

- Mở nhạc rất lớn gây ồn ào thôn xóm, trên xe buýt;
- Xả rác ở bờ biển, sông suối,...
- Để thú cưng phóng uế ngoài đường phố.





Ảnh: Ngọc Hà

## MỤC TIÊU

- ♦ Giới thiệu được cảnh đẹp, sản vật của quê hương em;
- ♦ Đề ra và thực hành một số hành động để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên;
- ♦ Xác định được môi trường sạch đẹp hay chưa và biết làm một số việc để bảo vệ môi trường;
- ♦ Tham gia tuyên truyền, kêu gọi cộng đồng bảo vệ môi trường bằng việc làm vừa sức.



## Chân trời sáng tạo

### Tuần 1



## Lễ phát động cuộc thi: Quê hương và môi trường







## Quê hương tươi đẹp



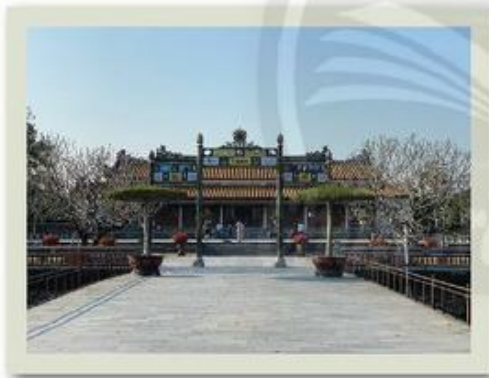
### Khởi động

Cùng hát (đọc thơ, kể chuyện,...) về quê hương.



### Khám phá

Thi kể tên các cảnh đẹp mà em biết.



Ảnh: Đăng Bửu



Ảnh: Hà Tuệ Hương

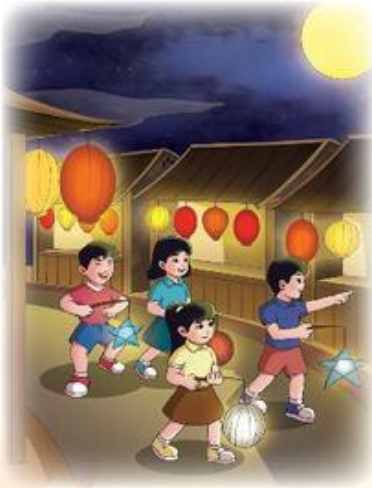


Ảnh: Tuấn Hùng



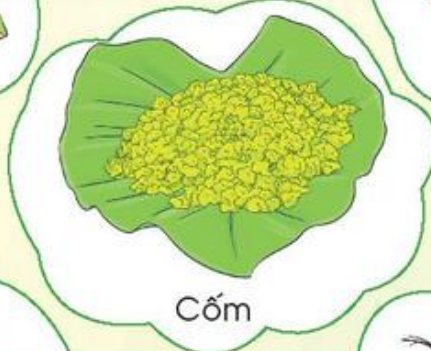
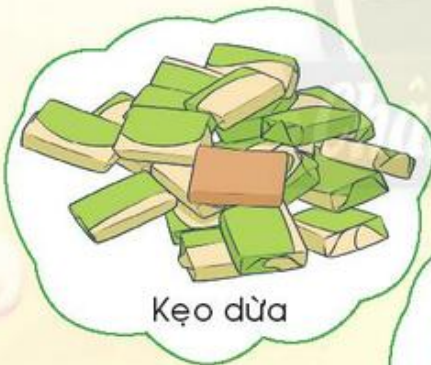
## Luyện tập

Giới thiệu một hình ảnh đẹp về con người, thiên nhiên quê hương em.



## Mở rộng

Giới thiệu với các bạn sản vật quê hương em.







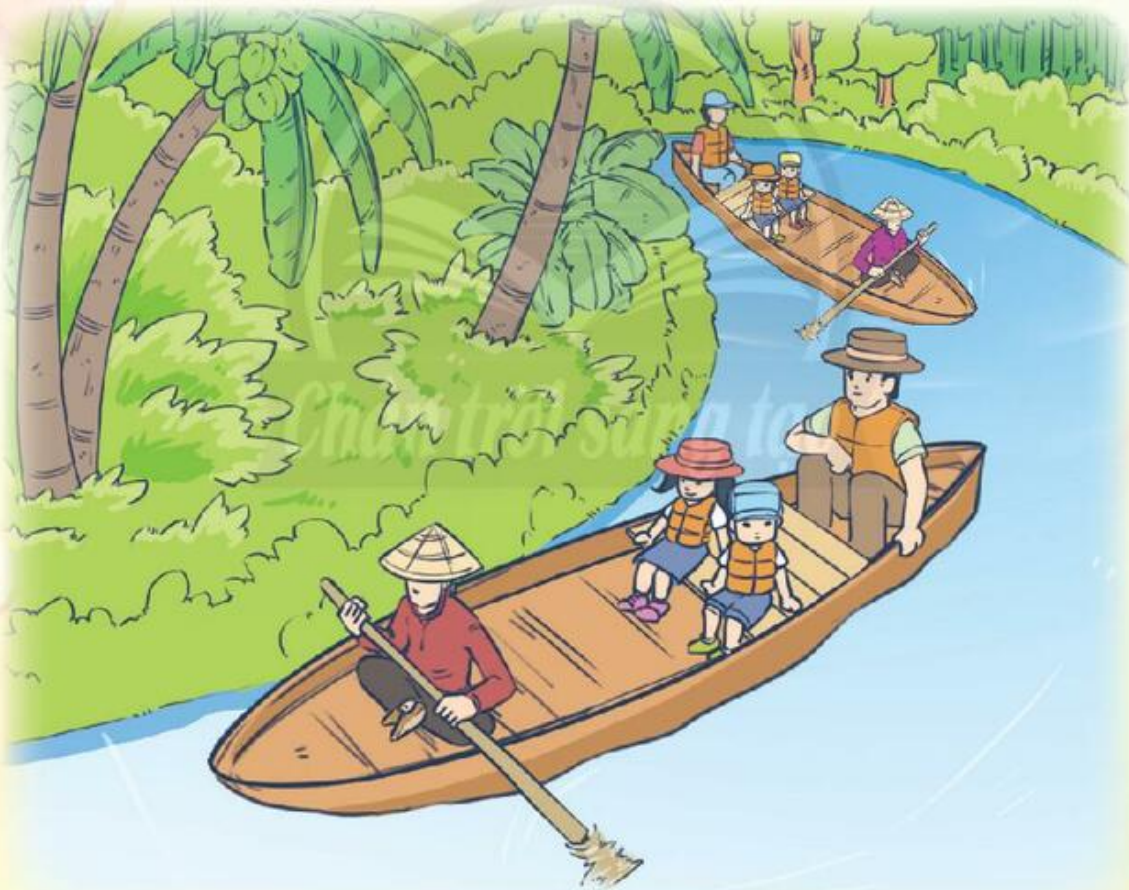
## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em giới thiệu được hình ảnh đẹp, sản vật quê hương của em.			



## Sinh hoạt dã ngoại

Khám phá quê hương em.



## Tuần 2



### Giới thiệu quê hương em

Giới thiệu quê hương qua tranh ảnh, bài hát, sản vật,...



Ảnh: Hữu Dương



### Những việc cần làm cho quê hương



#### Khởi động

Em sẽ giới thiệu gì về quê hương cho khách nước ngoài?







## Khám phá

Nêu những việc em và mọi người cần làm cho quê hương xanh, sạch, đẹp.



## Luyện tập

# Chân trời sáng tạo

Làm tờ rơi tuyên truyền giữ gìn quê hương sạch, đẹp.





## Mở rộng

a. Sắm vai người kêu gọi bảo vệ môi trường.



b. Thực hành kêu gọi bảo vệ môi trường ở gia đình.



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em đưa ra được những việc cần làm để môi trường xanh, sạch, đẹp.			
Em làm được một số việc vừa sức để giúp môi trường xanh, sạch, đẹp.			



**“Xin giữ gìn quê hương sạch, đẹp!”**

Cùng thầy, cô giáo và các bạn đi tuyên truyền bảo vệ môi trường.

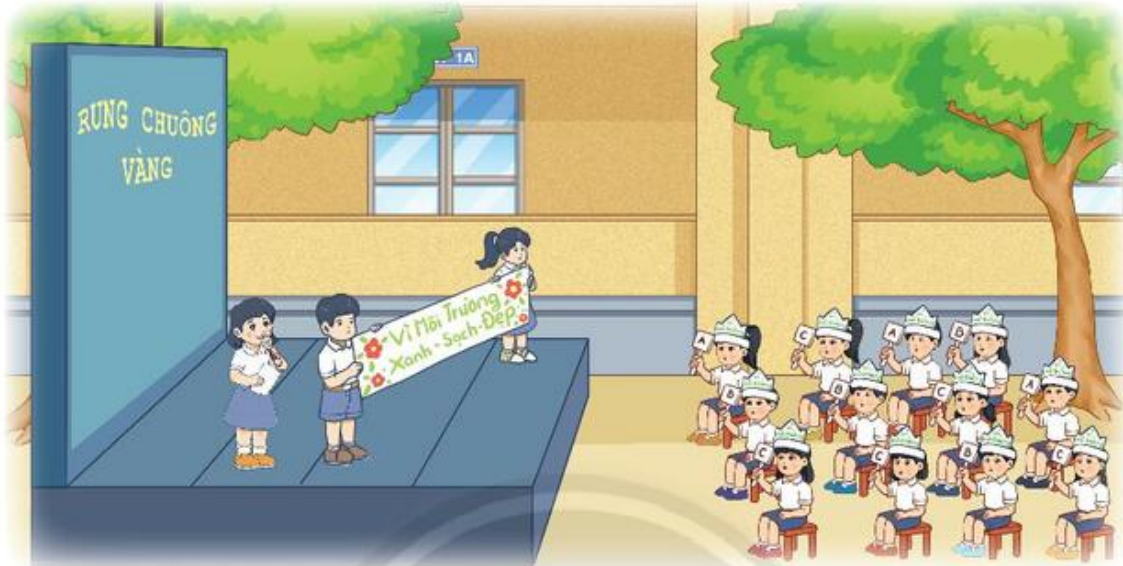




## Tuần 3



Rung chuông vàng: Bảo vệ môi trường



Tuyên truyền bảo vệ môi trường



Khởi động

Cùng hát kết hợp bộ gõ cơ thể bài *Vườn cây của ba* (Nhạc: Phan Nhân, lời: Nguyễn Duy).





## Khám phá

Em và gia đình có thể làm gì để bảo vệ môi trường?



## Luyện tập

### Chân trời sáng tạo

Thực hành thiết kế (vẽ, cắt dán,...) hướng dẫn bảo vệ môi trường.







## Mở rộng

a. Em giới thiệu hình ảnh bảo vệ môi trường cho nhóm.



b. Em giới thiệu hình ảnh bảo vệ môi trường cho người thân, người quen, họ hàng,...



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em vẽ và giới thiệu được hình ảnh bảo vệ môi trường.			



## Trưng bày hình ảnh bảo vệ môi trường

Bình chọn hình ảnh ấn tượng.



## Tuần 4 và tuần 5



### Tuyên truyền bảo vệ môi trường

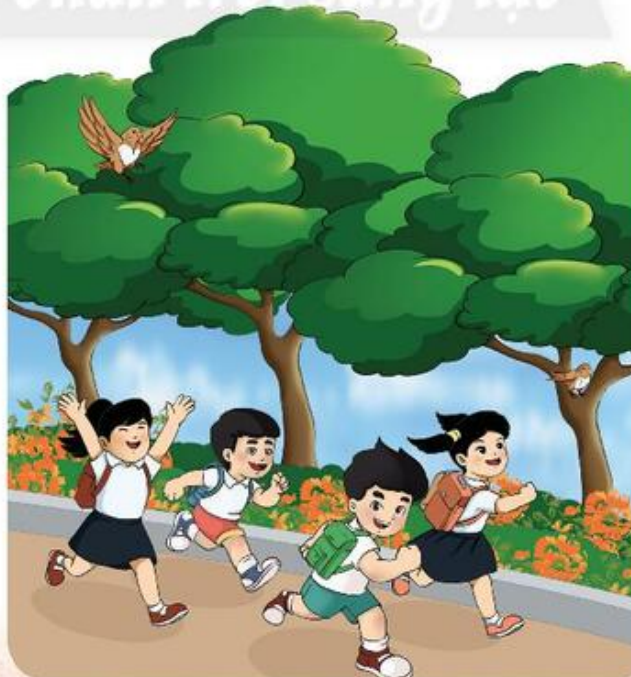


### Giúp quê hương xanh, sạch, đẹp hơn



#### Khởi động

Cùng hát và gõ đệm bài *Em yêu màu xanh* (Nhạc và lời: Thái Nguyên).







## Khám phá

a. Quan sát khu vực lớp chọn để làm cho xanh, sạch hơn.

Nhận xét gì về môi trường ở khu vực đã quan sát?



b. Thảo luận, nêu ý kiến góp phần giúp nơi này xanh, sạch, đẹp hơn.



c. Lớp chọn 1 đến 2 việc có thể làm.



## Luyện tập

Phân công công việc và chuẩn bị dụng cụ cần thiết.



## Mở rộng

Thực hiện giúp quê hương xanh, sạch, đẹp theo hướng dẫn của thầy, cô giáo.







## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em nêu được việc cần làm để giữ quê hương xanh, sạch, đẹp.			
Em tham gia thực hành giữ quê hương xanh, sạch, đẹp.			
Em sử dụng dụng cụ lao động an toàn, đúng cách.			



## Người lao động gương mẫu

Bạn nào chăm chỉ, cố gắng và đạt kết quả tốt?



## Tuần 6



Noi gương Bác Hồ:  
Gắn bó với thiên nhiên



Ảnh: Tư liệu



Vẽ bức tranh quê hương



Khởi động

Các em cùng đọc bài thơ *Vẽ quê hương* (Sáng tác: Định Hải).



Khám phá

Bức tranh quê hương có những hình ảnh gì?







## Luyện tập

Thực hành vẽ tranh phong cảnh quê hương.



## Mở rộng

- Triển lãm phòng tranh nhỏ.
- Em thích bức tranh nào nhất? Tại sao?



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em vẽ được bức tranh quê hương.			



## Trưng bày bức tranh quê hương em

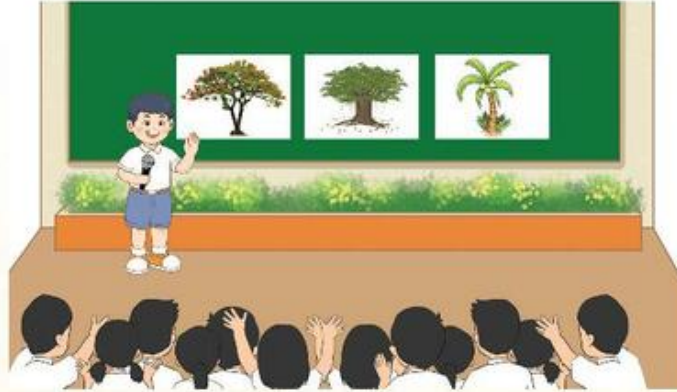


## Tuần 7



### Cây xanh quê em

Giới thiệu về những cây xanh làm đẹp quê hương.



### Làm cho quê hương thêm xanh



#### Khởi động

Trò chơi *Gieo hạt*.



#### Khám phá

Dự án cây xanh trang trí.





- Loại cây nào phổ biến ở quê em?
- Em chọn trồng loại cây nào để trang trí ?



Lúa



Khoai



Phú quý



### Luyện tập

- Thực hành trồng loại cây em thích.
- Chăm sóc và theo dõi cây phát triển.



### Mở rộng

Hãy tìm thông tin về các loại cây trồng trong nhà để làm đẹp và lọc không khí.



Lan chi



Hồng môn



Lan ý



Lưỡi hổ



Phú quý



Vạn niên thanh



## Đánh giá

Điều em học và làm được	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Em trồng được cây xanh trang trí.			



## Cây xanh của em

Giới thiệu với các bạn chậu cây của em.





## Giải thích thuật ngữ

(Theo *Từ điển tiếng Việt*, Hoàng Phê (Chủ biên, 1994),  
NXB Khoa học Xã hội, Trung tâm Từ điển học, Hà Nội).

Thuật ngữ, khái niệm	Giải thích
<i>Cảm xúc</i>	Rung động trong lòng do tiếp xúc với sự việc gì. [4, 70 – 79]
<i>Cộng cộng</i>	Thuộc về mọi người hoặc phục vụ chung cho mọi người trong xã hội. [92, 93, 95]
<i>Cổ vũ</i>	Tác động mạnh mẽ đến tinh thần (thường là của số đông), làm cho hăng hái, phấn chấn mà hoạt động tích cực hơn lên. [18]
<i>Cộng đồng</i>	Toàn thể những người sống thành một xã hội, có những điểm giống nhau, gắn bó thành một khối. [96]
<i>Dã ngoại</i>	Hoạt động đi tham quan, khám phá bên ngoài. [99]
<i>Di tích</i>	Cái của thời xưa còn để lại. [94]
<i>Hành trình</i>	Chuyến đi dài, xa, ý nói học sinh lớp 1 bắt đầu quá trình học tập lâu dài. [3]
<i>Hoàn cảnh</i>	Toàn thể những yếu tố khách quan bên ngoài có tác động đến sự sinh sống, sự hoạt động của con người, đến sự xảy ra hoặc diễn biến của sự việc nào đó. [50, 52]
<i>Mục tiêu</i>	Đích nhằm vào, cần đạt tới để hoàn thành nhiệm vụ. [3, 5, 18, 33, 46, 59, 70, 82, 96]
<i>Tích cực</i>	Có ý nghĩa, tác dụng khẳng định, tác dụng thúc đẩy sự phát triển theo hướng tốt hơn; trái với <i>tiêu cực</i> . [70, 76]
<i>Sản vật</i>	Vật được làm ra hoặc được khai thác, thu nhặt từ thiên nhiên mang tính đặc biệt, đặc trưng, đại diện cho một vùng, một địa phương nào đó. [96, 100]
<i>Sinh hoạt</i>	Những hoạt động thuộc về đời sống hằng ngày của một người hay của một cộng đồng người, một tổ chức,... [3, 99]
<i>Thiên nhiên</i>	Tổng thể nói chung những gì tồn tại xung quanh con người mà không phải do con người tạo ra. [3, 96, 98, 110]
<i>Tuyên truyền</i>	Giải thích rộng rãi để thuyết phục mọi người tán thành, ủng hộ, làm theo. [96, 102, 103, 106]
<i>Văn minh</i>	Trình độ phát triển đạt đến một mức nhất định của xã hội loài người, có nền văn hoá vật chất và tinh thần với những đặc trưng riêng. [92, 94, 95]
<i>Viện dưỡng lão</i>	Những khu vực, tòa nhà được xây dựng nhằm phục vụ cho việc điều dưỡng, khám chữa bệnh hay chăm sóc tập trung những người cao tuổi có hoàn cảnh về tuổi tác, sức khỏe, bệnh tật đau yếu. [62]

---

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn  
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn  
trong cuốn sách này.*

---

**Chịu trách nhiệm xuất bản:**

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

**Chịu trách nhiệm nội dung:**

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: HÀ THỊ THANH NGÀ

Thiết kế sách: BÙI THỊ NGỌC LAN

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh họa: BAN KÍ – MĨ THUẬT

Sửa bản in: HÀ THỊ THANH NGÀ – PHAN THỊ BÍCH VÂN

Chế bản: BÙI THỊ NGỌC LAN

---

**Bản quyền © (2020) thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.**

---

Xuất bản phẩm đã đăng kí quyền tác giả. Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 1**

Mã số: G2HH1Q001M20

In.....bản, (QĐ in số....) Khổ 19x26,5 cm.

Đơn vị in:.....

Cơ sở in:.....

Số ĐKXB: 06-2020/CXBIPH/9-1602/GD

Số QĐXB:..... ngày .... tháng.... năm 20 ...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ....năm 20....

Mã số ISBN: 978-604-0-19580-7